

## **Minimumkövetelmények 1. évfolyam**

### **Magyar nyelv- és irodalom**

A tanuló képes legyen

- egyszerű szóbeli közlések megértésére, utasítások végrehajtására, kérdésekre való válaszadásra;
- meghallgatott vagy olvasott mese, történet elmondására segítséggel;
- az udvarias érintkezés tanult formáinak alkalmazására valóságos szituációkban (köszönés, bemutatkozás, kérés, köszönetnyilvánítás)
- a tanult memoriterek elmondására;
- magyar ábécé betűinek fölismerésére, összeolvasására;
- kijelölés szerint írandó szavak, szó szerkezetek, rövid mondatok – a tanuló fejlettségi szintjének megfelelő
- néma és hangos olvasására;
- másolásra kötött betűkkel írott mintáról, a saját nevének önálló, helyes leírására;
- a j hang helyes jelölésére a taneszközökből megismert szavak körében;
- szavak írására másolással: betűtévésztés, betűcsere, betűkihagyás nélkül.
- a leírt nyelvi anyag fölolvadására, javítására összehasonlítással.

### **Matematika**

A tanuló képes legyen

- Számok olvasására, írására 20-as számkörben.
- Számfogalom, számok tulajdonságai, biztos számlálásra 20-as számkörben (páros, páratlan, számszomszédok).
- Hozzátevés, elvétel tevékenységgel, megfogalmazása szóban.
- Összeadásra, kivonásra, bontásra, pótlásra 20-as számkörben.
- Egyszerű összefüggések: több, kevesebb, egyenlő megfogalmazására, lejegyzésére, relációs jelek alkalmazására.
- Egyszerű szöveges feladatok értelmezésére, megoldására, válasz megfogalmazására segítséggel.
- Síkbeli alakzatok megkülönböztetésére, alak megnevezésére, csoportosítására (logikai készlet).
- Tudja helyesen alkalmazni a hét, nap időtartamot

## **Ének-zene**

- A tanuló 10 népdalt és gyermekdalt tudjon előadni a kapcsolódó játékokkal emlékezetből.
- Érezze az egyenletes löktetést, tartsa a tempót, érzékelje a tempóváltozást.
- A tanult zenei elemeket (ritmus, dallam) felismerje.

## **Vizuális kultúra**

- 4-5 munkadarab bemutatása (festés, ragasztás).
- A képképző tevékenységek közül személyes kifejező alkotások létrehozása.

## **Technika és tervezés**

- A hétköznapjainkban használatos anyagok felismerése, tulajdonságaik megállapítása érzékszervi megfigyelések és vizsgálatok alapján.
- Célszerű takarékoság lehetőségeinek ismerete.
- Képlékeny anyagok, papír, faanyagok magabiztos alakítása.
- Az elvégzett munkáknál alkalmazott eszközök biztonságos, balesetmentes használata.
- A munka közbeni célszerű rend, tisztaság fenntartása.
- Elemi higiéniai és munkaszokások szabályos gyakorlati alkalmazása.
- Aktív részvétel, önállóság és együttműködés a tevékenységek során.

## **Testnevelés**

A tanuló:

- ismerje a természetes mozgásokat.
- legyenek képes gurulóátfordulásra előre-hátra, mérlegállásra.
- legyenek képes 3 perc folyamatos futás

## **Etika/Hit-és erkölcsstan**

- Rendelkezzen a tanuló életkorának megfelelő reális képpel, és legyen tisztában saját külső tulajdonságaival, legfontosabb személyi adataival.
- Legyen képes érzelmileg kötődni környezetéhez és a körülötte élő emberekhez.
- Legyen képes kapcsolatba lépni és kommunikálni környezete tagjaival.
- Érezze, hogy a hagyományok fontos szerepet játszanak a saját és közösség életében.
- Képes legyen átélni a természet szépségét, és érti, hogy felelősek vagyunk a körülöttünk lévő élővilágért.

## **2. évfolyam minimum követelmény**

### **Magyar nyelv és irodalom**

Szóbeli és írásbeli közlések, utasítások megértése.

Kérdésekre értelmes, rövid válaszadás.

A mindennapi kommunikáció alapformáinak alkalmazása a szokás szintjén: köszönés, bemutatkozás, megszólítás, kérdezés, kérés, köszönetnyilvánítás, köszöntés a felnőttekkel és a társakkal való kapcsolatokban.

Feldolgozott szövegek megértésének igazolása: válaszadás kérdésekre, tartalom elmondása tanítói segítséggel.

Ismert szöveg gyakorlás utáni folyamatos felolvasása.

A vers és a próza megkülönböztetése.

A magyar ábécé ismerete, szavak, nevek betűrendnek megfelelő sorba rendezése.

A magánhangzók és a mássalhangzók megkülönböztetése; az időtartam helyes jelölése szóban és írásban.

Szavak, szószerkezetek, két-három kijelentőés kérdőmondat helyes leírása másolással, tollbamondás után.

A kiejtéssel megegyezően írt rövid szavak biztos helyesírása.

20 begyakorolt szóban a j/ly helyes jelölése.

Szavak szótagolása, elválasztása.

Szöveg tagolása mondatokra.

A kijelentő és a kérdő mondat felismerése, megnevezése, helyesírása.

A szótő és a toldalék felismerése, jelölése szavakban.

### **Matematika**

Gondolkodási módszerek alapozása

A tanuló:

- tudjon halmazokat képezni adott tulajdonság alapján;
- nevezze meg kiválogatott elemek közös tulajdonságát;
- tudja állítások igazságát eldönteni, igaz állításokat fogalmazni;

- legyen képes tárgyakat, számokat sorba rendezni adott szempont szerint;
- ismerje a szöveges feladat megoldásának menetét;

### **Számтан, algebra**

A tanuló:

- tudjon tárgyakat meg- és leszámolni egyesével, kettesével, ötösével, tízesével;
- ismerje a számok nevét és jelét 100-as számkörben;
- tudjon számokat összehasonlítani nagyság szerint, sorba rendezni 100-as számkörben;
- találja meg a számok helyét a számegyenesen;
- tudja értelmezni az összeadást, kivonást, szorzást, osztást 100-as számkörben;
- végezze el az összeadást, kivonást, pótlást eszközhasználat nélkül 100-as számkörben;
- ismerje biztonságosan a kisegyszeregyet;
- ismerje a maradékos osztást;
- tudjon megoldani egyszerűszöveges feladatokat.

### **Geometria, mérés**

A tanuló:

- ismerje fel a téglalapot, négyzetet;
- tudjon alakzatokat csoportosítani, válogatni megadott szempont szerint;
- ismerje, használja a tanult szabványegységeket;
- végezzen gyakorlati méréseket a tanult szabvány mértékegységekkel;

### **Környezetismeret**

- ismerje fel a környezete tárgyainak és élőlényének néhány érzékelhető tulajdonságait.
- tudjon önállóan tájékozódni az otthona és az iskola környékén.
- ismerje lakóhelye legfőbb jellegzetességeit, hagyományait.
- ismerje fel közvetlen környezete jellemző természeti formáit.
- tudja útbaigazítani az idegent lakóhelyén.
- ismerje lakóhelye főbb jellegzetességeit, ismertessen egyet a település

hagyományai közül.

- ismerje a leggyakoribb közlekedési veszélyforrásokat, valamint azok elkerülésének módját.
- tudjon megfigyeléseiről, tapasztalatairól beszámolni szóban kérdések segítségével.
- legyen képes méréseket végezni, használja helyesen a mérőeszközöket és mértékegységeket.
- tudja lejegyezni a mérési eredményeit.
- a megismert növényeket tudják leírni szóban.
- nevezzék meg a tanult állatok néhány jellemző tulajdonságát.
- tudja, hogy az élőlények táplálkoznak, lélegeznek, szaporodnak, növekednek, fejlődnek, elpusztulnak.
- tudja az emberi test főbb részeit megnevezni.

### **Etika/ Hit -és Erkölcstan**

A tanuló életkorának megfelelő reális képpel rendelkezik saját külső tulajdonságairól, tisztában van legfontosabb személyi adataival.

Átlátja társas viszonyainak alapvető szerkezetét.

Képes érzelmileg kötődni környezetéhez és a körülötte élő emberekhez.

Képes kapcsolatba lépni és a partner személyét figyelembe véve kommunikálni környezeté tagjaival, különféle beszédmódokat tud alkalmazni.

A beszélgetés során betartja az udvarias társalgás elemi szabályait.

Érzi a szeretetkapcsolatok fontosságát.

Érzi, hogy a hagyományok fontos szerepet játszanak a közösségek életében.

Törekszik rá, hogy érzelmeit a közösség számára elfogadható formában nyilvánítsa ki.

Képes átélni a természet szépségét, és érti, hogy felelősek vagyunk a körülöttünk lévő élővilágért.

Képes rá, hogy érzéseit, gondolatait és fantáziaképeit vizuális, mozgásos vagy szóbeli eszközökkel kifejezze.

Tisztában van vele és érzelmileg is képes felfogni azt a tényt, hogy más gyerekek sokszor egészen más körülmények között élnek, mint ő.

Meg tudja különböztetni egymástól a valóságos és a virtuális világot.

### **Ének-zene**

A tanulók 40 népdalt és gyermekdalt elő tudnak adni a kapcsolódó játékokkal emlékezetből.

Csoportosan bátran, zengő hangon jó hangmagasságban énekelnek, képesek az új dalokat rövid előkészítést követően hallás után könnyedén megtanulni.

Kreatívan részt vesznek a generatív játékokban és feladatokban.

Képesek csendben, társaikkal együtt a zenét hallgatni, megfigyelésekkel tapasztalatokat szereznek.

Ismereteket szereznek a hangszerekről.

### **Vizuális kultúra**

Az életkornak megfelelő, felismerhető ábrázolás készítése.

Az alkotótevékenységnek megfelelő, rendeltetészerű és biztonságos anyag- és eszközhasználat, a környezettudatosság szempontjainak figyelembevételével.

A felszerelés önálló rendben tartása.

A közvetlen környezet megfigyelése és értelmezése.

Téralkotó feladatok során a személyes térbeli szükségletek felismerése.

Műalkotások szemlélése során néhány forma, szín, vonal, térbeli hely és irány, felismerése.

### **Életvitel és gyakorlat**

A természeti, a társadalmi és a technikai környezet megismert jellemzőinek felsorolása.

A család szerepének, időbeosztásának és egészséges munkamegosztásának megértése.

A háztartási és közlekedési veszélyek tudatosulása, egészséges veszélyérzet.

Alapvető háztartási feladatok, eszközök, gépek és az ezekkel kapcsolatos

veszélyforrások ismerete.

Példák ismerete az egészséges, korszerű táplálkozás és a célszerű öltözködés terén.

Anyagok felismerése, tulajdonságaik megállapítása.

Anyagalakításhoz kapcsolódó foglalkozások megnevezése, az érintett szakmák, hivatások bemutatott jellemzőinek ismerete.

Célszerű takarékoság lehetőségeinek ismerete.

Képlékeny anyagok, papír, faanyagok, fémhuzal, szálás anyagok, textilek magabiztos alakítása.

Az elvégzett munkáknál alkalmazott eszközök biztonságos, balesetmentes használata.

A munka közbeni célszerű rend, tisztaság fenntartása.

A közlekedési veszélyforrások tudatosulása.

Az úttesten való átkelés szabályainak tudatos alkalmazása.

A kulturált és balesetmentes járműhasználat (tömegközlekedési eszközökön és személygépkocsiban történő utazás) szabályainak gyakorlati alkalmazása.

Az alkalmakhoz illő kulturált viselkedés és öltözködés.

### **Testnevelés és sport**

Előkészítő és preventív mozgásformák

Az alapvető tartásos és mozgásos elemek felismerése.

A testnevelésórák alapvető rendszabályai, a legfontosabb veszélyforrásai, balesetvédelmi szempontjai ismerete.

Fegyelmezett gyakorlás és odafigyelés a társakra.

Hely- és helyzetváltoztató természetes mozgásformák

Az alapvető hely- és helyzetváltoztató mozgások folyamatos végrehajtása.

A játékszabályok és a játékszerepek, illetve a játékfeladat alkalmazása.

Fejlődés az eszközök biztonságos és célszerű használatában.

A feladat-végrehajtások során pontosságra, célszerűségre, biztonságra törekvés.

Természetes mozgásformák az atlétikai jellegű feladatmegoldásokban

A futó-, ugró- és dobóiskolai alagyakorlatok végrehajtása.

Széleskörű mozgástapasztalat a Kölyökatlétika jellegű játékokban.

Természetes mozgásformák a sportjátékok alaptechnikai és taktikai feladatmegoldásaiban

A csapatérdek szerepének felismerése az egyéni érdekekkel szemben, vagyis a közös cél fontosságának tudatosulása.

A sportszerű viselkedés néhány jellemzőjének ismerete.

### **Minimumkövetelmények 3. évfolyam**

#### **Magyar nyelv- és irodalom**

##### **Magyar nyelvtan**

- A tanult tulajdonnevek nagybetűvel való kezdése
- Az időtartam helyes jelölése a tanult szavakban
- Egyszerű szavak elválasztása önállóan
- A különböző mondatfajták felismerése, megfelelő mondatvégi írásjel használata írásban
- Igék, főnevek, melléknevek fölismerése és szófajának megnevezése
- A többes szám kifejezésének fölismerése
- A j hang helyes jelölése a tanult szófajokban
- A szöveg mondatokra tagolása; a mondatkezdés- és zárás helyes jelölésével
- Írásmunkák elvégzése olvashatóan, tetszetős formában, az íráshasználathoz szükséges tempóban
- Az önálló írásbeli munkák javítása tanítói segítséggel

##### **Magyar irodalom**

- Fél oldal terjedelmű ismeretterjesztő vagy szépirodalmi olvasmány önálló (néma) olvasása
- Ismert szöveg felkészülés utáni érthető, tagolt felolvasása
- Egyszerű szerkezetű mesék, elbeszélések eseményeinek elmondása néhány összefüggő mondattal időrend megtartásával
- A témával kapcsolatos kérdések, válaszok megfogalmazása
- A szövegértés bizonyítása feladatok megoldásával (szereplők, helyszín, esemény)



- Öt-hat értelmes, összefüggő mondat írása megadott vagy választott témáról
- Memoriterek szöveghű, helyesen tagolt előadása

### **Matematika**

- Halmazok tulajdonságainak felismerése
- Biztos számfogalom 1000-es számkörben
- Számok írása, olvasása 1000-ig
- Számok nagyságrendjének és helyi értékének biztos ismerete
- Számok képzése, helyi érték szerinti bontása
- Az alpműveletek eljárásainak alkalmazása szóban és írásban 1000-es számkörben (összeadás, kivonás, szorzás egyjegyű szorzóval)
- Ismerje a helyes műveleti sorrendet több művelet esetén.
- Nyitott mondat igazsághalmazának megkeresése
- Egyszerű szöveges feladatok értelmezése, adatainak lejegyzése, megoldási terv készítése
- Egyszerű sorozatok szabályának megállapítása, a sorozat folytatása
- Síkidomok felismerése, megnevezése
- Téglalap, négyzet tanult tulajdonságainak felsorolása modell segítségével
- Át- és beváltások a tanult mértékegységekkel gyakorlati mérésekhez kapcsolódva
- Tudjon megoldani egyszerű szám és szöveges feladatokat a tanult mértékegységekkel (km, m, dm, cm, t, kg, dkg, g, hl, l, dl, cl, év, hónap, hét, nap, óra, perc, másodperc)

### **Környezetismeret**

- A mező életközösségéből felismerni, és nevezni tanult állatokat, növényeket
- Megnevezni a fő- és mellékvilágtájakat
- Felismerni, és megnevezni a domborzati formákat
- Az időjárás elemeit, csapadék formáit, a víz körforgását megnevezni
- Tudja megkülönböztetni az egészséges és a beteg állapotot
- A vízpart életközösségéből felismerni, és megnevezni tanult növényeket (fák, vízivízparti növények), állatokat
- Észre venni, hogy a helytelen emberi magatartás hogyan veszélyezteti az élőlények életét

## **Etika/ hit és erkölcsstan**

A tanulóknak életkorának megfelelő szinten reális képe van saját külső és belső tulajdonságairól, és késztetést érez arra, hogy fejlessze önmagát.

Oda tud figyelni másokra, szavakkal is ki tudja fejezni érzéseit és gondolatait, be tud kapcsolódni csoportos beszélgetésbe.

Képes másokkal tartós kapcsolatot kialakítani, törekszik e kapcsolatok ápolására, e kapcsolatokban felmerülő konfliktusok megoldására

Érzelmileg kötődik a magyar kultúrához.

Érti és elfogadja, hogy az emberek sokfélék és sokféle a szokásaik, a hagyományaik is; kész arra, hogy ezt a tényt tiszteletben tartsa, és kíváncsi a sajátjától eltérő kulturális jelenségekre.

Érti, hogy mi a jelentősége a szabályoknak a közösségek életében, kész a megértett szabályok betartására, részt tud venni szabályok kialakításában.

Érti, hogy a Föld mindannyiunk közös otthona, és közös kincsünk számos olyan érték, amit elődeink hoztak létre.

Képes a körülötte zajló eseményekre és a különféle helyzetekre a sajátjától eltérő nézőpontból is rátekinteni.

Képes jelenségeket, eseményeket és helyzeteket erkölcsi nézőpontból értékelni.

## **Minimum követelmény**

### **A tanuló aktívan részt vegyen a tanórákon**

#### **Ének-zene**

- 15 dal emlékezetből való eléneklése
- A tanult zenei elemeket (pl. metrum, ritmus, dallam) kottaképről felismerni
- A megismert ritmikai elemeket tartalmazó ritmus gyakorlatot pontosan megszólaltatni
- Megnevezni a zeneművekben megszólaló ismert hangszertípusokat

#### **Vizuális kultúra**

- Élmény- és emlékkifejezés, illusztráció készítése, egyszerű tárgyak alkotása, az életkornak megfelelő, felismerhető ábrázolás készítése
- Az újként megismert anyagok és eszközök, technikák az alkotótevékenységnek megfelelő, rendeltetészerű és biztonságos anyag- és eszközhasználata
- A legismertebb formák, színek, vonalak, térbeli helyek és irányok alkalmazása

### **Életvitel és gyakorlat**

- A hétköznapjainkban használatos anyagok felismerése, tulajdonságaik megállapítása érzékszervi megfigyelések és vizsgálatok alapján, a tapasztalatok megfogalmazása
- Egyszerű tárgyak elkészítése mintakövetéssel
- Munkaeszközök célszerű megválasztása és szakszerű, balesetmentes használata
- Elemi higiéniai és munkaszokások szabályos gyakorlati alkalmazása
- Gyalogos és kerékpározási közlekedési alapismeretek

### **Testnevelés és sport**

- 5 perc folyamatos futás
- Különböző mozgás intenzitású feladatok végrehajtása (futásnál sprint, közepes, hosszú távú)
- Tér- és távköz, többsoros vonal, valamint a tanórai feladat végrehajtásához szükséges egyéb térformák kialakítása
- Járások, futások, oldalazások, szökdelések és ugrások elvégzése
- A tanult fogó-, futó-, labdajátékok szabályos végrehajtása
- Labdavezetés, labdaátadások, gurítások, dobások és elkapások játékhelyzetekben is
- Gurulóátfordulás előre és hátra az egyéni kompetenciákhoz illeszkedő nehézséggel való elvégzése

### **Minimumkövetelmény az elégséges szinthez a 4. évfolyamon:**

#### **Magyar irodalom:**

- feladatok utasításainak értelmezésére, végrehajtására
- olvasmányok tartalmának elmondására néhány összefüggő, értelmes mondattal
- az évfolyamon megismert legnagyobb költőink, íróink nevének és a tőlük olvasott művek címének visszaadására
- az olvasott szöveghez kapcsolódó feltett kérdések megválaszolására

#### **Magyar nyelv**

- az ábécérend ismeretére
- a hangok időtartamának jelölésére a begyakorolt esetekben
- a j hang betűjelének helyes megválasztására a szókészletből

- a mondat és a tulajdonnevek tanult eseteinek nagybetűs kezdésére
- a múlt idő jelének helyes használatára
- szavak elválasztására
- szavak csoportosítása a tanult szófajok szerint

### **Matematika**

- biztos számfogalom tízezres számkörben
- számok helyi érték szerinti írására, olvasására
- a tízes, százaz, ezres számszomszédok meghatározására
- szóbeli és írásbeli műveletek értelmezésére és megoldására
- egyszerű szöveges feladatok megoldására
- sorozat szabályának felismerésére, sorozat folytatására

### **Környezetismeret**

- az élőlényeket megfelelő csoportba besorolni, ismerje ezeknek a csoportoknak fő jellemzőit
- bemutatni egy-egy ismert növényt, emlőst, madarat és gerinctelen állatot a lakóhely környezetéből
- megnevezni a környezetéből környezetszennyező forrásokat, ismerje azok egészségkárosító hatásait
- elmondani hogyan őrizheti meg egészségét, és mi veszélyezteti azt leginkább
- irányokat meghatározni fő égtájak segítségével
- megtalálni lakóhelyét, valamint az ország nagy tájegységeit Magyarország domborzati térképén

### **Ének-zene**

- a törzsanyag dalait elénekelni emlékezetből
- a tanult dalok kottáját lemásolni

### Vizuális kultúra

- az újként megismert anyagok és eszközök, technikák az alkotótevékenységnek megfelelő, rendeltetésszerű és biztonságos anyag- és eszközhasználatára
- az életkorához igazodó fejlesztő, kreatív tevékenységek megismerése

### **Életvitel és gyakorlat**

- a hétköznapjainkban használatos anyagok felismerésére, tulajdonságaik megállapítására

- egyszerű tárgyak elkészítésére mintakövetéssel

Testnevelés és sport

- 5 perc folyamatos futásra

- részben önállóan tervezett 3-6 torna vagy táncelem összekötésére

**Etika/Hit és etika**

– az életkorának megfelelő környezeti erkölccsel, társadalmi–természeti felelősséggel, együttműködő-képességgel, a személyes és közös felelősségtudat alapjaival működni